

## 齐鲁理工学院课堂教学质量评价表

|                      |   |      |  |                  |          |          |          |
|----------------------|---|------|--|------------------|----------|----------|----------|
| 授课教师                 |   | 课程名称 |  | 开课单位             |          |          |          |
| 授课时间                 | ____年__月__日   | 授课地点 |  | 授<br>课<br>对<br>象 | 年级       |          |          |
|                      | 星期__第__节  |      |  |                  | 学院       |          |          |
| 应到人数                 |   | 实到人数 |  |                  | 专业       |          |          |
| <b>课堂教学质量评价指标</b>    |   |      |  | <b>A</b>         | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| 教学理念                 | 符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。   |      |  |                  |          |          |          |
| 教学内容                 | 教学内容有深度、广度，反映学科专业应用前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源；重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。   |      |  |                  |          |          |          |
| 教学模式                 | 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性；教学组织有序，教学过程安排合理；创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分；合理有效运用现代信息技术；考核评价的内容和方式创新。   |      |  |                  |          |          |          |
| 教学效果                 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂；学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力；教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。 |      |  |                  |          |          |          |
| 评分（百分制）              |   |      |  | 评级（等级制）          |          |          |          |
| <b>课程思政建设与效果评价指标</b> |   |      |  | <b>A</b>         | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| 教学理念                 | 符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。   |      |  |                  |          |          |          |
| 教学内容                 | 符合社会主义核心价值观，有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等元素，激发学生认知、情感和行为认同；坚持显隐结合，润物无声。                                   |      |  |                  |          |          |          |
| 教学模式                 | 整合思想政治教育资源，完善课程内容，创新教学方法，创新课程思政建设方法路径。  |      |  |                  |          |          |          |
| 教学效果                 | 课程思政有机融入，效果好；课程思政有助于价值塑造、知识传递、能力培养目标的达成。  |      |  |                  |          |          |          |
| 评分（百分制）              |   |      |  | 评级（等级制）          |          |          |          |
| 总体评分（百分制）            |   |      |  | 总体评级（等级制）        |          |          |          |

注：评价分为“A”、“B”、“C”、“D”等级；每个等级对应分值区间为“ $100 \geq A \geq 90$ ， $90 > B \geq 80$ ， $80 > C \geq 70$ ， $D < 70$ ”。

授课内容概要

评价意见与建议

对授课教师反馈情况

反馈时间：

反馈地点：

反馈方式（请在方框内划“√”勾选；“其他方式反馈”请注明）：

1. 线下面对面反馈

2. 线上平台反馈

3. 线下+线上反馈

4. 其他方式反馈 \_\_\_\_\_

授课教师（签字/线上回复）：

听评课人员（签字）：